

# 國立臺灣海洋大學教育研究所 100 學年度第 6 次所務會議紀錄

壹、時 間：101 年 1 月 12 日(星期四) 9 時 30 分

貳、地 點：人文大樓 602 教室

參、主持人：許所長藤繼

教育研究所  
所 長 許 藤 繼

紀錄：戴碧玉

肆、出(列)席：(詳如簽到表)

0116

撥 E-mail 發令人員參考

伍、報告事項：(略)

組員戴碧玉

陸、提案討論：

案由：有關 100 學年度入學研究生之指導教授分配案，提請討論。

說明：

1. 依本所研究生修業規則第 5 條規定，研究生於入學開學後，擬論文題目，於論文計畫構想書發表會當日繳交「研擬論文題目與指導教授申請單」，提報所務會議討論，並於 3 月底前繳交「指導教授同意書」(含論文題目)。
2. 另 100 學年度第 4 次所務會議通過，修正本所修業規則第 6 條規定，增列下列規定(修正條文正循行政程序提相關會議審議中)：
  - (1) 本所專任教師、合聘教師因退休或離職，得繼續擔任其在退休或離職前已指導研究生之指導教授至其畢業論文完成。
  - (2) 為提升研究生受教品質並適度減輕教師論文指導量能負荷，本所專任教師或合聘教師每學年指導研究生新生人數以不超出 5 名為原則(外籍生不列計)。
3. 檢附 100 學年度碩士班及碩專班研究生指導教授分配表，敬請討論。

決議：

1. 請各位老師先勾選 4-5 名人選(碩士班及碩專班之人數請儘量平均)，再進行協調。
2. 通過指導教授分配名單如附件 1 及 2。
3. 修正本所修業規則第 6 條規定，將指導研究生新生人數上限調至 7 名，通過修正條文如附件 3。

柒、臨時動議：

案由 1：為因應教研所之評鑑，本所須持續發展海洋教育之特色，有關申請第三屆海洋教育碩士學位班，提請討論(江愛華老師提)。

說明：

1. 有關海洋教育碩士學位班是否為外加名額問題，本所已於 1/6 所務會議中研讀相關辦法，並確定可以外加名額方式申請海洋教育碩士學位班，釐清之前所務會議中所宣稱海洋班乃屬總量管制之疑義。為持續發展本

所海洋教育之特色，建請再行討論此案。

2. 有關申請海洋三班之計畫書可參考第一、二屆之計畫書。
3. 有關海洋班、碩士班、碩士專班之招生問題，及本所教師之工作量問題等，建議可於所務會議中再行討論解決辦法。

決議：

1. 請依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第13條規定，研提計畫爭取外加名額。
2. 計畫研提請參考與會老師意見如隔年招生、招收偏遠離島學生意見，並請林志聖老師及吳靖國老師協助研擬計畫書。  

教育研究所 許藤繼  
所 長

案由2：有關修正本所研究生論文格式案，提請討論（吳靖國老師提）。

決議：請依APA新格式修正本所論文格式，並提下次會議討論。

案由3：有關如何防範及處置研究生論文剽竊案，提請討論（吳靖國老師提）。

決議：

1. 如何防範部分，請洽國北師瞭解所使用之系統及相關檢核運作，並朝與他校共同付費方式，建置相關檢核系統，另為防範於未然，建議在提學位考試前先進行檢核。
2. 處置部分，請先查閱相關規定後，提所務會議討論，並納入本所修業規則規範。

捌、散會：11時30分。

本所 100 學年度入學碩士班研究生指導教授分配表

編號	姓名	擬提論文題目	所務會議決議分配指導教授名單
1	方碧琦	1. 國中教師對職場霸凌之認知、影響與因應之研究 -以基隆市為例 2. 國中教師指導學生理解國中理化抽象概念之調查研究	許育彰
2	曹沛齡	1. 國小初任代理代課教師教學信念及專業成長 2. 電腦輔助教材對國小學童環境覺知之影響	許藤繼
3	高韻祐	1. 高中體育班學生學業學習現況之研究 2. 海洋議題融入體育課程之現況調查	吳靖國
4	陳建宇	1. 認知學徒制影響國中學生數學領域的學習成就及學習態度之研究 2. 補習教育對於基隆市國小學生的學習態度與學習壓力的影響之研究	許育彰
5	李玉萍	1. 身心障礙學生融入普通高中資源服務之現況調查研究--以基隆市為例 2. 基隆某區域醫院護理人員工作滿意度及其相關因素之探討	林志聖
6	高敏娟	1. 國中生人格特質與金錢價值觀之關係 2. 國中生金錢價值觀與金融教育之研究	江愛華
7	許素梅	1. 國中生海洋休閒運動與海洋環境保護認知之研究(以基隆市為例) 2. 國中生海洋休閒運動類型與海洋環境保護認知之相關研究(以基隆市為例)	許藤繼 張正傑
8	張國珍	1. 國小學童家長為其子女選擇課後安親班之消費決策行為研究 2. 兒童美語補習班英文教師教學理念之研究	許藤繼
9	涂以蓁	1. 高等教育課程地圖模式之調查研究—以國立台灣海洋大學為例 2. 使用教材教具對提升國小中年級學生國語文興趣之研究。	王嘉陵

編號	姓名	擬提論文題目	所務會議決議分配指導教授名單
10	王儷樺	1. 生活美學教育影響個人良善行為之研究 2. 融入情意態度之紀錄片製作課程～以海洋文化為例	吳靖國
11	羅力	1. 融入情意態度之紀錄片製作課程～以海洋文化為例 2. 生活美學教育	吳靖國
12	石長明	1. 心智圖融入國民中學九年級理化科教學以提升學習成效之研究 2. 以概念構圖與合作學習策略於國中學生理化科學習之研究	羅綸新
13	陳彥伶	1. 繪本教學對提升智能障礙學生海洋意識之行動研究 2. 教師在教育美學中的實踐與反思	吳靖國
14	陳珮珍	1. 參與國際獅子會之動機與價值認同之實徵研究 2. 國際獅子會會員之人格特質與教育背景對參與社團之動機及價值認同之影響	林志聖
15	林永三	1. 高職餐飲管理科學生對餐飲服務業的生涯發展與堅毅性格之調查研究 2. 夜進修部學生對學生本份的行為模式及自我認知相關研究—以新北市新店區某所高職為例	林志聖
16	林美均	1. 學童對海洋生物多樣性的知覺研究與海洋環境保護之調查研究 2. 過早接觸電腦遊戲與注意力不足過動症兒童之調查研究	王嘉陵

本所 100 學年度入學碩專班研究生指導教授分配表

編號	姓名	擬提論文題目	所務會議決議分配指導教授名單
1	余建榮	1. 基隆市國中教師 A 型人格特質與情緒勞務之調查研究 2. 基隆市國中學生 A 型人格及思考模式之相關研究	林志聖
2	陳淑靜	1. 計分板結合遊戲英語教學模式對學生學習焦慮的影響 2. 基隆市國中英語教師生涯發展之調查	許藤繼
3	吳銘暉	1. 閱讀教學對偏鄉國小高年級學童創造力的影響 ---以澳底國小高年級為例 2. 國小教師運用心智地圖進行閱讀教學反思~以社會學習領域為例	王嘉陵
4	李宜芳	1. 繪本教學提昇國小資源班學生識字能力之研究 2. 心靈影像教學提升國小資源班學生「分數」學習能力上之研究	王嘉陵
5	鄒竣宇	1. 雙語學校小學一年級數學領域問題解決之探究-以新竹縣一所私立雙語中小學為例 2. 浸潤式雙語教育課程之探究-以新竹縣一所私立雙語中小學為例	許育彰
6	施淑瑛	1. 海洋風情—海洋教育融入低年級兒童戲劇教學之敘寫 2. 單親兒童自我概念、依附關係與同儕關係之研究-以基隆市長樂國小為例	王嘉陵
7	蔡玉茹	1. 運用平板電腦提升國小自然與生活科技領域之學習成效研究 2. 運用圖像組織教學於國小三年級社會領域之學習成效研究	羅綸新
8	周思音	1. 外籍英文老師的心理調適 2. 在協同教學中中外師所面臨的困難與壓力	林志聖
9	陳柏瑋	1. 基隆市國中學生性霸凌相關議題之調查研究 2. 國中數學領域教科書中海洋教育之內容分析	江愛華

編號	姓名	擬提論文題目	所務會議決議分配指導教授名單
10	莊秀卿	1. 電子書包融入國小自然科合作學習教學效果之研究 2. 網路合作學習融入國小自然科教學之研究	羅綸新
11	鄭昶暉	1. 圖示表徵策略運用於乘法非對稱情境文字題之行動研究-以三年級為例 2. 共同飼養小動物對於國小三年級學童的知識態度行為情意影響之研究	許育彰
12	陳亞萍	1. 私立國中教師工作壓力與教師效能之研究—以新北市時雨中學為例 2. 國中住宿生與其心理社會發展之研究	許藤繼
13	郭家銘	1. 基隆市國中教師多元性別意識之調查研究 2. Facebook 社群網站對國中生同儕關係發展之相關研究	江愛華
14	陳靜儀	1. 臺北市國小導師工作壓力來源調查研究 2. 繪本電子書對國小低年級閱讀理解能力及閱讀動機影響之研究	羅綸新
15	趙為娣	1. 閱讀教學提升學童美感經驗之行動研究 2. 美感教學融入語文領域之行動研究 3. 基隆市國民小學品德教育實施現況之調查研究	吳靖國

國立臺灣海洋大學教育研究所碩士班暨碩士在職專班研究生修業規則  
(修正條文)

92 年 9 月 18 日共同科科務會議通過

94 年 3 月 18 日理學院院務會議通過修正第 5 條及第 9 條

94 年 9 月 16 日人文社會學院院務會議通過修正第 9 條

95 年 10 月 3 日人文社會學院院務會議通過備查

99 年 4 月 8 日 98 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過修正第 1,5,8,9,14 條

99 年 4 月 30 日海教所字第 0990005204 號令發布

100 年 12 月 2 日 100 學年度第 4 次所務會議通過修正

101 年 1 月 12 日 100 學年度第 6 次所務會議通過修正

第一章 入學

第一條 本規則依據本校學則及相關規定訂定之。

第二條 凡經本校教育研究所碩士班或碩士在職專班入學考試錄取者，得進入本所攻讀教育碩士學位。

第二章 修讀課程

第三條 研究生之修業年限為二至四年，在職生得延長一年。

第四條 研究生之畢業學分數為 33 學分，於修業年限內，應修畢必修 11 學分、選修 22 學分，各應修科目及學分詳本所各班別課程表。

第三章 論文指導

第五條 研究生於入學開學後，擬論文題目，於論文計畫構想書發表會當日繳交「研擬論文題目與指導教授申請單」，提報所務會議討論，並於 3 月底前繳交「指導教授同意書」(含論文題目)。

第六條 研究生之論文指導教授應僅限於本所之專任教師或合聘教師，但有特殊情形得專案提報所務會議討論核可。

本所專任教師、合聘教師因退休或離職，得繼續擔任其在退休或離職前已指導研究生之指導教授至其畢業論文完成。

為提升研究生受教品質並適度減輕教師論文指導量能負荷，本所專任教師或合聘教師每學年指導研究生新生人數以不超出 7 名為原則（外籍生不列計）。

第七條 研究生指導教授之變更，應依本校論文指導教授與研究生互動準則第二條及第六條規定辦理。

#### 第四章 學位考試

第八條 研究生經指導教授同意，須於計畫書口試通過3個月後，始得提出學位考試申請。但有特殊情形得專案提報所務會議討論。

研究生以研究題目相關之論文參加國際學術研討會論文發表、刊登於國科會評定二級以上期刊、或獲國科會論文補助者，得免除計畫書口試。

第九條 學位考試申請應依本校博士暨碩士學位考試細則第四條規定，檢附相關文件於期限內提出，經指導教授同意後送繳所辦公室彙辦。

碩士學位考試委員會由校內外學者專家3至5人組成之，其中校外委員應至少三分之一以上。考試委員提聘資格依本校博士暨碩士學位考試細則辦理，由指導教授推薦，提經本所報請校長聘任之。

第十條 碩士學位考試，以口試行之，並應於研究生申請之該學期學校行事曆規定學期結束日十四日前舉行為原則。

有關學位考試事宜悉依本校博士暨碩士學位考試細則規定辦理。

第十一條 研究生依本校論文指導教授與研究生互動準則第七條規定提出申訴時，本所應於一個月內召開所務會議處理，並將處理結果書面通知申訴之研究生。

#### 第五章 離校手續

第十二條 學位考試通過，並依論文考試委員要求修正，經指導教授（或論文考試委員）認可後，始可印製學位論文。

繳交之學位論文紙本冊數，除依本校公告及圖書暨資訊處規定辦理外，應繳交2冊平裝論文至所辦公室。

論文格式悉依本所碩士論文格式規範辦理。

第十三條 須依本校圖書暨資訊處規定將學位論文上傳本校博碩士論文系統，並經所辦公室查核符實，始可辦理離校手續。

#### 第六章 附則

第十四條 本規則如有未盡事宜，依本校相關規定辦理。

第十五條 本規則經教務會議通過後發布施行。



國立臺灣海洋大學教育研究所 100 學年度第 6 次所務會議簽到表

壹、時 間：101 年 1 月 12 日(星期四)09 時 30 分

貳、地 點：人文大樓 602 室

參、主持人：許所長藤繼

紀錄：戴碧玉

肆、出(列)席：

姓 名	簽 名
羅綸新老師	參加行政會議
江愛華老師	赴政大開會
張正傑老師	赴大陸參訪請假
吳靖國老師	吳靖國
許育彰老師	許育彰
林志聖老師	林志聖
王嘉陵老師	王嘉陵
陳炫銘先生	陳炫銘
游硯如小姐	游硯如
張慎恩先生	張慎恩
學生代表	請假

