

國立臺灣海洋大學教育研究所 102 學年度第 2 次所務會議紀錄

壹、時 間：102 年 9 月 6 日(星期五) 9 時 30 分

貳、地 點：人文大樓 602 教室

參、主持人：許所長籐繼

肆、出(列)席：(詳如簽到表)

伍、報告事項：

紀錄：戴碧玉
撥 E-mail 與會人員參考

組員戴碧玉

1. 本校訂於 10 月 18-19 日辦理 60 週年校慶活動，本所訂於 10 月 19 日 12-14 時辦理校友回娘家活動；另配合本所成立十週年，前經 101 學年度第 7 次所務會議決議，活動辦理朝能讓校友感動方式(如張貼校友在校期間之活動相片等…)相關細節俟規劃後再提所務會議討論，請老師們協助提供畢業生在學期間學習相片。
2. 本所 102 學年度 2 名外國學生均已入學。=>因外籍生中文較差，請授課老師儘量提供協助，必要時採外籍生自學方式，讓外籍生閱讀英文 paper 後，繳交心得報告等方式進行。
3. 本所 102 學年度有 2 名碩士 2 年級陸生梁程程(中國海洋大學)及王楠(中國海洋大學)，自 9 月 11 日起開始到所上報到。鑑於歷屆陸生多次於與校長座談上反映希望能有機會融入班級活動，參加班會，國際學生事務組 e-mail 請各系所能轉知班代若有開班會能通知陸生同學一起開會。另請本所提供導師名單，該組將輔導同學主動與導師們聯繫。

陸、提案討論：

案由 1：有關本所 101-105 學年度校務發展計畫調整案，提請討論。

說明：

1. 本案前經 102 學年度第 1 次會議決議，請靖國老師協助調整後再提本次會議討論。
 2. 檢附本所 101-105 學年度校務發展計畫(修正草案)【如附件 1】。
- 決議：提下次會議討論，並請老師們先行檢視資料，以利會議進行。

案由 2：有關本所研究生學習成效評估機制之「學生對學習滿意度問卷」內容案，提請討論。

說明：

1. 評估機制項目如下：
 - (1) 論文計畫發表審查。
 - (2) 學生修課達成本所核心能力(自評)。
 - (3) 學位考試論文審查。
 - (4) 學生對學習滿意度問卷。
2. 學生修課達成本所核心能力(自評)部分，請學生於第 1 次學位考試申請提供自評資料；學生對學習滿意度問卷部分，問卷項目包含學習環境、課程規劃、教師教學及學習評量，並請志聖老師協助設計相關問卷內容，並提 9 月份會議

討論。

3. 檢附「學生對學習滿意度問卷」內容(草案)。

決議：請志聖老師依與會人員意見修正後通過。

案由 3：有關本所學生參加國際研討會表格案，提請討論。

說明：

1. 本所上次會議討論本所國際化發展案，決議請指導教授要求學生畢業前至少參加 1 場國際研討會，並填具相關表格(如心得報告)，送指導教授簽名後送所辦歸檔。自 102 學年度起新生實施並請 102 學年度第 1 學期「教育研究法」之授課教師協助宣導。

2. 檢附表格(草案)。

決議：修正通過【如附件 2】。

案由 4：有關 102 學年度第 1 學期「海洋鐸聲教育學術講座」實施重點案，提請討論。

說明：

1. 上次會議決議講座實施方式如下，並請志聖老師修正後再提 9 月份會議討論：

(1) 擔任海洋教育專題討論授課教授請一併辦理本講座。

(2) 海洋教育專題討論課程可部分與本講座結合。

(3) 主題須與海洋教育相關。

2. 檢附志聖老師所研擬之實施內容(草案)及「海洋教育專題討論」上課內容。

決議：通過【如附件 3】。

案由 5：有關課程規劃檢討案，提請討論。

說明：

1. 本校 102 年 5 月 17 日校課程委員會教務處業務報告，教務處訂於 103 年 5 月完成各系所/中心課程檢討，檢討內容為 98 學年度至 101 學年度，相關檢討機制及期程如下：

(1) 系所/中心課程委員會審議→院送外評(每案 3 名)→院課程委員會議審議→校課程委員會備查。

(2) 期程：

① 系所/中心課程委員會審議：102 年 10 月底前完成審議。

② 院課程委員會：103 年 3 月底前完成外評與審議。

2. 人社院 102 年 8 月 14 日主管會議報告，請各單位於 11 月底前推薦外審委員每案 5 員。

3. 檢附課程檢討報告格式，請討論撰寫內容及推薦外審委員 5 名。

決議：

1. 通過訂定核心能力與能力指標如【附件 4】。
2. 請老師們思考課程檢討報名外審委員名單，以利下次會議推選。

案由 6:有關修正本所基本素養案，提請討論。

說明：

1. 102 年 6 月 6 日教務會議規範自我定位等資料書寫格式，決議院級單位四項內容可採單句或條列式呈現；系級單位之自我定位及基本素養二項，由院級統整規範。
2. 人社院 102 年 8 月 14 日主管會議決議，各單位自我定位採單句陳述，基本素養以條列式呈現；請各單位依決議調整，經所務會議通過後送院務會議核備。
3. 檢附校級、院級及本所自我定位、教育目標、基本素養及核心能力資料，請討論修正本所基本素養。

決議：修正通過【如附件 5】。

案由 7:有關所課程委員會召開日期案，提請討論。

說明：本所案由 5 課程檢討報告須於 102 年 10 月底前完成審議，討論課程委員會召開時間。

決議：配合所務會議召開時間，訂於 11 月 1 日 12 時-14 時召開課程委員會。

案由 8：有關 102 學年度第 1 學期申請工讀金之研究生工作分配案，提請討論。

說明：

1. 有關研究生助學金之學生工作項目，前經本所 93 學年度第 5 次會議決議以協助本所教師教學及研究為主，且其分配原則如下：
 - (1) 以當年無國科會計畫老師優先。
 - (2) 教師有意將教學資料上網者。
2. 研究生工讀金每月 3000 元，學生每月須工讀 28 小時，請領期間應依教務處規定每學期應至少參與教學中心所主辦 6 小時以上之培訓課程講座，並每月繳交教學紀錄單。
3. 102 學年度第 1 學期申請研究生工讀金者計有葉馨憶、宋佳欣計 2 名，請討論分配。

決議：

1. 葉馨憶協助林志聖老師；宋佳欣協助吳靖國老師。
2. 若再有學生申請，則另行詢問無國科會計畫之老師意願後再行分配。

案由 9：有關本所是否開放五年一貫申請案，提請討論。

說明：

1. 為鼓勵本校優秀大學部學生繼續就讀本校碩士班，訂有「本校學生修讀學、碩士五年一貫學程辦法」，規定大學部學生得於大四上或下學期註冊後二週內向各所碩士班提出申請。錄取名額、甄選標準及甄選程序由各系所自訂，並報教務處備查後發布施行。
2. 錄取之學生稱預研究生，取得預研究生資格後，即可開始修讀本所課程，至多可抵免四分之三碩士班研究生應修學分數(不含論文學分)；預研究生須於畢業年度參加本校碩士班甄入學或一般生入學考試，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。
3. 另招生組為加強獎勵措施，自 103 學年度起凡各學系應屆畢業生符合五年一貫資格，經本校碩士班甄試、入學考試錄取並就讀者，本校將核發獎學金一萬元，若符合低收入戶資格者並再加發獎學金一萬元。
4. 檢附本校招生組所彙整「各系所各系所五年一貫相關規定」如附件 8，請討論本所是否開放五年一貫申請？若同意開放，其錄取名額、必修課程是否開放及學分抵免上限應如何訂定？

決議：同意開放五年一貫申請；至於相關細節則(申請資格、錄取名額及學分抵免)提下次會議討論。

柒、臨時動議：

案由：有關本所 102 學年度陸生導師安排案，提請討論。

說明：

1. 本所 102 學年度陸生名單如附件 9，鑑於歷屆陸生多次於與校長座談上反映希望能有機會融入班級活動，參加班會，國際學生事務組 e-mail 請各系所提供導師名單，該組將輔導同學主動與導師們聯繫。
2. 因碩士班 2 年級導師係由指導教授擔任，較少召開全班性班會，本案請討論陸生導師安排。

決議：安排碩士 1 年級導師吳靖國老師擔任陸生導師，並請吳老師召開全班性班會時，記得請班代邀請陸生參加。

捌、散會：13 時 45 分。

本所 101-105 學年度校務發展計畫(修正對照表)

一、教學品質之執行計畫

修正後內容	原內容
1. 提升教師教學研究能力 (1)鼓勵教師參與教學研究社群 (2)教師教學評鑑結果超出全校平均值 (3)指導研究生撰寫海洋教育學位論文 2. 促進研究生學習成果 (1)研究生研究計畫構想書發表場次 (2)提供弱勢關懷與人文教育講座 (3)研究生參與社區關懷與服務	1.提升卓越教學與學習研究 (1)提升學生課程反應評鑑結果計畫。 (2)研究生論文發表日計劃。 指標： (1) 超出校課程平均值之科目數 (2) 研究生論文發表件數 2.革新教育研究與學習發展 (1)教師教學研究社群計畫 (2)獎勵優秀論文計畫。 指標： (1) 教師教學研究社群(場次) (2) 優秀論文獲獎人次(次)

二、學術研究之執行計畫

修正後內容	原內容
1.提升師生論文與研究之品質 (1)教師發表優良期刊論文篇數 (2)研究生論文發表篇數 (3)教師執行弱勢教育議題之研究或教學計畫 2. 海洋教育學術發展與研究 (1) 教師執行海洋教育專題之研究或教學計畫 (2) 辦理海洋教育研討會或學術講座	1. 發展海洋教育研究與推動 (1) 國科會海洋教育專題研究計畫 (2) 「海洋教育博士班」發展計畫 (3) 論文發表獎勵計畫 指標： (1) 國科會專題研究計畫數(件數) (2) 期刊論文發表數(篇數) 2. 社會正義與人文關懷研究 (1) 弱勢議題研究計畫 (2) 弱勢教育關懷講座計畫 (3) 強化社區服務貢獻所學 指標： (1) 弱勢議題研究計畫數(個) (2) 弱勢教育關懷講座(場次)

三、國際化之執行計畫

修正後內容	原內容
<p>2. 提升師生國際交流與學習</p> <p>(1)鼓勵研究生參與全民英文檢定</p> <p>(2)師生出國研討、遊學、參訪或研修</p> <p>(3)招收外籍研究生</p>	<p>1. 提升學生英語素養共構國際教育研究社群</p> <p>(1) 鼓勵研究生參與全民英文檢定計畫</p> <p>(2) 師生出國參訪計畫</p> <p>指標：</p> <p>(1) 研究生通過英語能力檢定人數(人數)</p> <p>(2) 師生出國參訪(人次)</p> <p>2.提升本所與國外學術單位人員之交流研修</p> <p>(1) 招收外國籍學生就讀計畫</p> <p>(2) 選送本所師生赴國外研修計畫</p> <p>指標：</p> <p>(1) 招收外國籍學生就讀(人數)</p> <p>(2) 招收僑生學生(人數)</p> <p>(3)選送學生赴國外研修件數(包括短期研修、交換學生等)</p> <p>(4)國外、大陸地區學生來校研修人數(包括短期研修、交換學生等)</p>

國立臺灣海洋大學教育研究所研究生

附件 2

參加國際研討會心得報告表

☐碩士班☐碩士在職專班

姓 名		學 號	
研討會日期		地 點	
研討會名稱			
研討會主辦單位			
參加身份	<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 與談人 <input type="checkbox"/> 參加者 <input type="checkbox"/> 其他(請註明):		
心得			
導師簽名		日期	

備註:

1. 依本所 102 學年度第 1 次所務會議決議，102 學年度入學學生畢業前至少參加 1 場國際研討會，並填具相關表格(如心得報告)，送導師簽名後送所辦歸檔。
2. 請於研討會結束後 1 個月內填具本表送導師。

102 學年度第 1 學期「海洋鐸聲教育學術講座」實施內容

演講日期	主講人	講題	地點
102/10/02(三) 13:10-15:00	黃麗生	談海洋文化的意涵	
102/11/06(三) 13:30-15:00	吳俊仁	海科館的現在與未來	
102/12/04(三) 13:10-15:00	陳克偉	談水域安全	
102/01/08(三) 13:10-15:00	冉繁華	談國內水產養殖現況	

育研究所核心能力與能力指標

核心能力項目	能力指標
具備教育研究與創新的能力	能應用教育研究方法
	能提出教育創新觀點
具備批判及解決問題的能力	能思辨與批判問題
	能蒐集分析資料及提出解決方法
具備溝通與團隊合作的能力	能進行有效溝通
	能實踐合作學習
具備發展海洋教育的能力	能理解海洋教育內涵
	能發展海洋教育學術研究
具備終身學習的能力	能學習自主學習的方法
	能善用各種資源進行探究
具備多元文化教育能力	能理解多元文化教育內涵
	能實踐多元文化教育策略

教育研究所自我定位、教育目標、基本素養、核心能力資料

自我定位	教育目標	基本素養	核心能力
具海洋特色之教育研究所	1. 培育教育研究人才，發展新進教育理論。 2. 提供教師進修管道，促進地方教育革新。 3. 配合本校發展，擴展人文教育。 4. 整合區域教育資源，發展教育研究社群。	1. 具備海洋素養。 2. 具備人文素養。 3. 具備教育研究素養。	1. 具備教育研究與創新的能力。 2. 具備批判及解決問題的能力。 3. 具備溝通與團隊合作的能力。 4. 具備發展海洋教育的能力。 5. 具備終身學習的能力。 6. 具備多元文化教育能力。

國立臺灣海洋大學教育研究所 102 學年度第 2 次所務會議簽到表

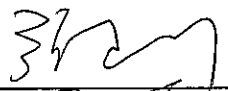
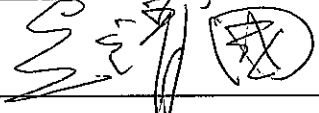
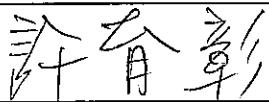
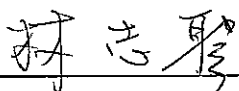
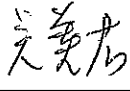
壹、時 間：102 年 9 月 6 日(星期五)9 時 30

貳、地 點：人文大樓 602 室

參、主持人：許所長藤繼

記錄：戴碧玉

肆、出(列)席：

姓 名	簽 名
羅綸新老師	教授休假
張正傑老師	
吳靖國老師	
王嘉陵老師	出國
許育彰老師	
林志聖老師	
張正杰老師	出差請假
吳美君小姐	
游硯如小姐	請假
葉哲維先生	請假
施美雲同學	出差請假

