

## 張芝萱教師

### 三、研討會發表

張芝萱 (2004)。發展高潛力並挑戰高能力學習者的課程設計~The Parallel Curriculum。載於**資優教育方案的落實與推展研討會會議手冊**，60-76。臺北市：國立台灣師範大學特殊教育中心。

陳長益、陳美芳、張芝萱、呂金燮 (2006)。資優課程與方案設計。刊載於**教育部全國資優教育發展研討會手冊**，21-39。臺北市：國立臺灣師範大學。

鄒小蘭、張芝萱 (2006)。從 NAGC 資優方案標準談資優教育教師之專業標準。發表於**中華資優教育學會、國立臺灣師大特教系舉辦之「中華資優教育學會第四屆第二次會員大會」會議手冊**，9-19。臺北市：國立臺灣師範大學。

張芝萱 (2008)。資優教育教師專業素養的探究。載於**中華資優教育學會 10 週年慶暨台灣辦理資優教育 35 週年學術研討會特刊—資優教育政策與實踐典範**，267-287。臺北市：國立臺灣師範大學。

Chang, C. H., Tsou, S. L., Chang, H. J., & Wang, J. D. (2004). *Improving Adolescents' Creativity—An Empirical Study in Creativity Project*. Paper was presented at the 8th Asia-Pacific Conference on Giftedness. July 31-August 4, Daejeon, Korea. 【2004 年第八屆亞太資優教育會議】

Chang, C. H. (2006). *A Highly Gifted Student with Twice Exceptionality*. Paper was presented at the 9th Asia-Pacific Conference on Giftedness. July 31-August 4, Taipei, Taiwan. 【2006 年第九屆亞太資優教育會議】

張芝萱 (2012)。資優教育教師專業認定及其相關因素之探討。發表於**中華資優教育學會第十四屆會員大會暨學術研討會~激盪與躍升—資優社群主體性的開展**。臺北市：國立臺灣師範大學。

吳武典、簡茂發、洪冬桂、鄒小蘭、張芝萱、舒琮慧、吳道愉(2012)。生涯發展組型在高中學生升學及大一學生職涯輔導的應用研究。發表於**西安測驗年會**。

張芝萱 (2015 年 11 月 21-22 日)。普通高級中學融合教育的實施與展望。發表於**第二屆海峽兩岸特殊教育高端論壇**。廣東省湛江市：嶺南師範學院。

陳雅韻、張芝萱 (2016 年 5 月 28 日)。國小資優學生成長的情感地圖~心理社會特質的觀察與輔導。發表於**中華資優教育學會學術研討會~跨越資優教**

育的疆界。臺北市：國立臺北教育大學。

**Chang, C. H., Chang, C. C., Sung, P. H., & Chih, C. H. (2017.10.22).** *The Effects of Mental Imagery with Ocean Virtual Reality on Creative Thinking*. Proceedings of the Asian Conference on Education 2017, 403-411. ISSN: 2186-5892

**Chang, C. H. (2018.3.27).** *The Effects of Physical and Mental Quality Promotion Program(PMQP): An Action Research Project on "Mindsight"*. Proceedings of the Asian Conference on Education & International Development 2018.3.26-28, Kobe, Japan (ACEID2018), 53. ISSN: 2433-7587

陳怡如、張芝萱（2018年6月8日）。**提問策略親子課程增進自閉症類群兒童口語理解能力之行動研究**。發表於2018第二屆亞太地區融合教育國際研討會議。臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

**Chang, C. H. (2019.4.14).** *Teacher' Perceptions and Support of Social-Emotional Wellbeing for Gifted Students in Taiwan*. Poster Presentation at the 2019 Biennial Conference of the International Research Association for Talent Development and Excellence. 2019.4.12-16. (Awarded Prize in Poster Presentation)

**Chang, C. H. & Chang, C. C. (2019.7.24).** *A Pilot Exploration of Heart Rate Variability and Creative Thinking Responses to Ocean Virtual Reality Imagery*. Oral Presentation at National Marine Educators Association(NMEA) 2019 Annual Conference. 2019.7.21-25

劉玟伶、張芝萱（2020年11月3日）。**自閉症類群青少年伴隨雙極性情感疾患個案輔導與家庭支持之經驗探究**。發表於2020特殊教育國際學術研討會【亞太融合教育與生涯發展】。臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。2020.11.2-4

**Chang, C. H. (2020.12.27).** *The Taiwanese Version of the Compassionate Mind Scale: Psychometric Properties, Multiple Group Comparison, Implications for Affective Development of Gifted Students*. Poster Presentation at the 16<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness 2020, November 27-29, 2020. Daegu, Korea. Online Conference.

Chang, C. H. (2022.7.9). ***An exploration and preliminary evaluation of school-based compassionate mind cultivation(SBCMC) for gifted students in junior high school***. Paper was presented at the 17th Asia-Pacific Conference on Giftedness. July 7-10, Taipei, Taiwan.【2022年第十七屆亞太資優教育會議】