

## 張芝萱教師

### 二、期刊論文

- 張芝萱 (2005)。撥雲見日~一位特殊高智商資優生的故事。載於中華民國特殊教育學會年刊「**蛻變中的特殊教育**」，325-340。
- 張芝萱，張馨仁，鄒小蘭 (2005)。學前資優生提早入學制度之實施現況與檢討—由理論到實務的探討。**資優教育研究**，5 (1)，55-92。
- 張芝萱、黃裕惠 (2005)。臺北縣市國中小教師特殊教育諮詢現況與問題之探討。**特殊教育暨創造思考研究**，2，95-126。
- 吳武典、張芝萱 (2009)。資優教育師資專業標準之建構。**資優教育研究**，9(2)，103-143。
- 吳武典、簡茂發、洪冬桂、舒琮慧、鄒小蘭、張芝萱、吳道愉 (2010)。高中學生生涯發展組型建構及其在升學與生涯輔導上的意義。**教育科學研究期刊**，55 (2)，29-72。 [TSSCI]
- 張芝萱 (2012)。從社會心理層面探討國小資優教育教師專業認定之發展與挑戰。**資優教育季刊**，122，9-16。
- 吳武典、鄒小蘭、張芝萱、吳道愉 (2014)。高中資優學生生涯發展組型分析與輔導。**資優教育論壇**，12，25-54。
- 張靖卿、吳武典、鄒小蘭、張芝萱、吳道愉 (2016)。國中學生生涯發展組型之探討。**教育心理學報**，47(3)，417-448。 [TSSCI]
- 張芝萱、張馨文、連婉婷、陳雅韻 (2018年4月)。心智省察~促進資優生自我轉化之情意發展。**資優教育季刊**，146，25-38。
- 張芝萱 (2020年8月)。資優生慈悲心靈之情意發展：理解與建構生命存有的另一種可能。**資優教育季刊**，153，1-14。
- 張芝萱 (2021)。中文版慈悲心靈量表應用於臺灣青少年之心理計量分析。**特殊教育研究學刊**，46(2)，61-91。 [TSSCI] [Chang, Chih-Hsuan (2021). Psychometric Properties of Chinese Version of Compassionate Mind Scales (CCMS) as Applied to Taiwanese Adolescents. *Bulletin of Special Education*, 46(2), 61-91.]
- 張芝萱、張馨文 (2021年10月)。以心智省察理論反思資優生情意發展方案之設計：資優生敘說的啟示。**資優教育論壇**，19(2)，117-146。

Chang, C.-C., Tsai, L.-T., **Chang, C.-H.**, Chang, K.-C., & Su, C.-F. (2021). Effects of Science Reader Belief and Reading Comprehension on High School Students' Science Learning via Mobile Devices. *Sustainability*, 13, 4319. <https://doi.org/10.3390/su13084319> SSCI

張芝萱(202306)。未來教師影響力實驗室跨界導向學習之設計與實踐探究。大學教學實務與研究學刊，7(1)，91-124。〔Chang, C. H. (202306). Research on the Design and Practice of Cross-border Oriented Learning in the Future Teacher Impact Lab, *Journal of Teaching Practice and Research on Higher Education*, 7(1), 91-124.〕【參與清華大學 2021 教師優良創新課程及教學競賽-獲得佳作】