

張芝萱教師

研究計畫 (擔任計畫主持人)

1.執行資優生情意發展方案之設計與實踐研究【科技部】

- 資優學生情意發展方案之設計與實踐反思:慈悲心靈的觀照 (MOST 107-2635-H-019-001-)2018.8~ 2019.11
- 資優學生情意發展方案之設計與實踐反思:慈悲心靈的涵化 (MOST 108-2410-H-019-006 -MY2) (第 1 年) 2019.8~ 2020.7
- 資優學生情意發展方案之設計與實踐反思:慈悲心靈的涵化 (MOST 108-2410-H-019 -006 -MY2) (第 2 年) 2020.8~ 2021.11
- 青少年對男子氣概的覺察與慈悲心靈之發展 (MOST 110-2629-H-019-001 -)2021.8-2022.7

2.執行教育部大專校院教師教學實踐研究【教育部】

- 107 學年度大專校院教師教學實踐研究計畫-輔導原理與實務師資培育課程素養導向的教學設計~心理位移與心智省察的實踐探究(PED107059) 2018.8~ 2019.7
- 108 學年度大專校院教師教學實踐研究計畫-未來教師影響力實驗室跨界導向學習之設計與實踐探究(PED1080348) 2019.8~ 2021.1
- 110 學年度大專校院教師教學實踐研究計畫-未來教師影響力實驗室轉型思維之開展與實踐探究(PED1101212) 2021.8~ 2022.7
- 112 學年度大專校院教師教學實踐研究計畫-普通教育教師融合教育準備度促進策略之探究~特殊教育導論 SQD 模型建構(PED1123391) 2023.8~ 2024.7
- 113 學年度大專校院教師教學實踐研究計畫-快思慢想:運用 ChatGPT 人機協作深化議題思考之設計與實踐探究(PED1137067) 2024.8~ 2025.7

3.執行教育部補助師資培育大學精進師資素質計畫【教育部】

- 106 學年度教學實務課程教師至高級中等以下學校進行教學或研究活動計畫【促進身心素質與自我精進之班級經營夥伴協作計畫】 2017.11~ 2018.7

4.執行海大高教深根教師計畫【教育部】

- 109-113 學年度「師資培育探究與實作導向課程」:輔導原理與實務、教師

專業發展、特殊教育導論、班級經營、行為改變技術